

教育目標 **ひとりだちする生徒**

＜ 期待する生徒像 ＞

健康：健康で心の豊かな生徒
創造：自分で考え実行する生徒

努力：最後まであきらめないうでがんばる生徒
連帯：集団に進んで参加する生徒



一人一人が個性を輝かせ、社会で自立し、人生を豊かに生きることができる生徒の育成

課題

知的障害の

**基本
セット**



いじめ



不登校



ゲーム障害



ゲーム依存



コミュニケーション
が苦手



相手の気持ちが
分からない



パニック



ひきこもり



現実逃避



トラウマ



◇ **更新** 学校経営の重点 ◇◇◇◇

ずばり!



**個別最適な学びの実現
と教育課程の深化推進**

- ・生徒の個性やニーズに合わせた個別最適な学びの深化
- ・指導の個別化・学習の個性化の実現
- ・学習指導要領に基づく教科学習とICT教育の推進など
- ・生徒にとっての最適な教育課程



**「攻めの進路指導」に
よる個別支援の継続**

- ・生徒の夢や希望を最大限尊重
- ・短時間勤務など働き方の多様化を踏まえた選択のさらなる拡大（発達障害・不登校傾向）
- ・重度重複生徒の「働き方」の捉えの継続検討→「日中活動」「社会生活」

リニューアル!



**「逆算の生徒指導」に
よる個別支援の継続**

- ・卒業後、自立した生活を送れる意欲とスキルを育む指導支援
- ・失敗を恐れず、挑戦できる環境の整備と失敗から学ぶ機会の提供
- ・不登校、心理的不穩、トラウマ障害、希死念慮等、ハイリスク児へ即対応
- ・強度行動障害の理解と対応
- ・SSRの設置と在り方の整理検討(江南)



**安心
安全**

チャレンジを後押しする安心安全な教育環境の提供と人権意識・人権感覚の醸成

**生徒に寄り添い、共に喜び、共に悲しみ、本気で向き合うことで
生徒・保護者と信頼関係を築ける教職員集団**

- ・研修やOJTを通じた専門性の向上
- ・チームワークを強化した、協働的な校風の醸成
- ・関係機関・関係者等との信頼に基づく連携・協働
- ・働き方改革の推進と心身ともに活力ある教職員集団の育成



私たちに求められる使命＝インクルーシブ教育の実現＝特別支援教育の推進

- 幼稚園・保育園・こども園、小中学校・高等学校等へ手を差しのべること —指導/支援/助言—
- 特別支援教育に係る情報の発信基地に —欲しい情報は何でも手に入る—
- 地域の相談機関の1つとしての存在感を —そこに行けば何とかなる—